

آزمون ۲۲ دی ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۲۵
۳	علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا	۱۰	۲۱	۳۰	
۴	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	روان‌شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۲۰
۹	جغرافیا (۲) - آشنا	۱۰	۸۱	۹۰	
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی آزاد، فاطمه ایلخانی، محمد حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، علی حسینی‌نوه، آروین حسینی، فرشید کریمی، سهند ولی‌زاده، نریمان فتح‌اللهی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، امیرمحمد حسن‌زاده، علی وفائی‌خسروشاهی، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۲)
مهرشاد ایمانی‌نسب، فاطمه صفری، علیرضا مختاری، سیده‌نسرین نوربخش	جامعه‌شناسی (۲)
ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، عاطفه طاهر	روان‌شناسی
مریم آقایی، آرمین ساعدپناه، علیرضا قلی‌زاده، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۲)
امیر حمزه‌اردی، آرام شهاوند، عاطفه طاهر، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی، حبیبه محبی	تاریخ (۲)
فاطمه جمالی‌آرانی، عاطفه طاهر، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی	جغرافیا (۲)
مهرشاد ایمانی‌نسب، پرگل رحیمی، محمدرضایی‌بقا، موسی سپاهی	فلسفه

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمد حمیدی	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب مهدی ملارمضانی	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	فرهاد علی‌نژاد	احسان کلاته	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	حبیبه محبی	امیرحسین کاروبین مهتاب شیرازی	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی	—	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	زهره کتیبه	مهتاب شیرازی	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	زهره کتیبه	مهتاب شیرازی	عطیه محلوچی
فلسفه	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	مهتاب شیرازی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین‌علی محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

تابع

توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی
صفحه ۲۲ تا ۳۳

۱- اگر $f = \{(m + 3n, 2t^2), (-2, n^2 + 2n), (1 - 3m, 8)\}$ یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی باشد،

مجموع دو عضو دامنه چقدر است؟ $(m, n \in \mathbb{N})$

- ۲۳ (۱) ۲۱ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴)

۲- اگر مساحت محصور شده بین خط $x = 2$ و تابع ثابت f و محورهای مختصات برابر ۱۰ باشد و از طرفی $k^2 - f(x)k = -f(x+1) - 1$

باشد. کدام می‌تواند باشد؟ $(k_1$ و k_2 جواب‌های معادله درجه دوم هستند و برد تابع ثابت عددی طبیعی است).

- ۳ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) ۲ (۴)

۳- اگر f تابع ثابت و g تابعی همانی باشد، به طوری که $f(5) = g(6) - 3f(4)$ ، آن گاه $f(7) - g(4)$ کدام است؟

- ۳ (۱) -۱ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴)

۴- در تابع همانی $f(x)$ ، اگر $f(a^2 - 4a) = -4$ و $f(a^2) = \frac{b+5}{7}$ و $f(-2) = \frac{b+5}{7}$ باشد، مقدار $a - b$ کدام است؟

- ۱۱ (۱) -۱۱ (۲) -۲۱ (۳) ۲۱ (۴)

۵- اگر $f(x) = -2x^2 + 3x - c + (ax - 3)(2x + b^2)$ تابعی همانی باشد، مقدار $a^2 + b^2 + c$ کدام گزینه است؟

- ۱۴۸ (۱) ۱۰ (۲) -۷ (۳) -۱۰۸ (۴)

۶- f تابع همانی و g تابع ثابت است. اگر $f(3) - 3g(3) = 6$ باشد، حاصل ضرب ریشه‌های معادله $(2x + f(x))(x + g(x)) = 6$

کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) -۲

$$f(x) = \begin{cases} -x & , x < -1 \\ x^2 + 1 & , -1 \leq x \leq 2 \\ 5 & , x > 2 \end{cases}$$

در تابع $f(x)$ حاصل $\frac{f(-2) + f(\sqrt{3})}{f(1 + \sqrt{2})}$ کدام است؟

- (۱) ۱/۲ (۲) ۱ (۳) ۲/۱ (۴) ۲

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - kx + 1 & , x \geq 2 \\ \frac{k-3}{x+4} & , x \leq 2 \end{cases}$$

اگر $f(x)$ تابع باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) ۳۳/۱۳ (۲) ۱۷/۱۳ (۳) ۵/۸ (۴) ۳/۸

$$y = \begin{cases} x+1 & , x \geq 0 \\ -x & , x < 0 \end{cases}$$

۹- برد تابع با ضابطه $y = \dots$ کدام است؟

- (۱) $y \geq 1$ (۲) $y \geq 0$ (۳) $y > 0$ (۴) $y > 1$

$$f(x) = \begin{cases} 2ax^2 - 4b & , x \leq -1 \\ \frac{2g(x)-1}{5x^2+1} + b & , x > -1 \end{cases}$$

۱۰- تابع همانی $g(x)$ و تابع دو ضابطه‌ای $f(x)$ مفروض هستند. اگر نمودار تابع $f(x)$ محور

عرض‌ها را در نقطه (-2) قطع کند و $f(-3) = 5$ باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟ آزمون وی ای پی

- (۱) ۱۷/۱۸ (۲) ۱۹/۱۸ (۳) -۱۷/۱۸ (۴) -۱۹/۱۸

تلاشی در مسیر موفقیت

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه

سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

سبک عراقی

پایه های آوایی همسان (۱) / مجاز

صفحه ۳۶ تا ۵۶

۱۱- درباره نثر قرن های هفتم و هشتم، چند گزاره نادرست است؟

الف) نثر ساده در اکثر کتاب های این دوره جای نثر فنی را می گیرد.

ب) از ویژگی های نثر این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن بیشتر شد؛ اما این جریان در زبان فارسی دیری نپایید.

پ) سلطان حسین بایقرا و امیر علیشیرنویایی در حوزه ادبی عراق عجم ترکی گویی و ترکی نویسی را تشویق می کردند.

ت) در مقدمه کتاب انوار سهیلی که قدیمی ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است، می خوانیم «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۱۲- در کدام یک از ابیات زیر ویژگی های فکری شعر سبک خراسانی دیده نمی شود؟

۱) بدانگه که شد پادشاهیش راست / فزون گشت شادی و انده بکاست

۲) ز بحر عشق موج فتنه پیداست / هر آنکو دم ز جانان زد ز جان کاست

۳) چه مردست و اندر خرد تا کجاست / که دارد روان از خرد پشت راست

۴) بهار تازه اگر داری بنفشه و گل / تو را دو زلف بنفشه است و هر دو رخ گلزار

۱۳- واژه مشخص شده در کدام بیت در مفهوم «مجازی» به کار نرفته است؟

۱) تا سایه بالای بلندت به سرم نیست / کوتاه مباد از سر من سایه حسرت

۲) مگر به دامن محشر مرا به دوش آرند / چنین که مست و خراب از پیاله دوشم

۳) چو سوز عشق نبینی به ساز شعر مپیچ / که شعر نغمه عشاق ارغنون خداست

۴) یعقوب ها ز هجر تو بیت الحزن نشین / ای صد هزار یوسف مصری به چاه کن

۱۴- مجاز به علاقه شباهت، در کدام بیت کمتر است؟

۱) بیا که توبه ز لعل نگار و خنده جام / حکایتی است که عقلش نمی کند تصدیق

۲) گلبرگ را ز سنبل مشکین نقاب کن / یعنی که رخ بیوش و جهانی خراب کن

۳) چون می رود این کشتی سرگشته که آخر / جان در سر آن گوهر یکدانه نهادیم

۴) به تخت گسل بنشانم بتی چو سلطانی / ز سنبل و سمنش ساز طوق و یاره کنم

۱۵- واژه «جام» در کدام بیت در معنای مجازی به کار نرفته است؟

۱) بخور کاین جام شیرین نوش بادت / به جز شیرین همه فرموش بادت

۲) صد جام بنوشیدم صدگونه بجوشیدم / صد کاسه بریزدم صد کوزه دراشکستم

۳) زهر باده شود چو جام تویی / ظلم احسان شود چو داد تویی

۴) بنوش جام صبحی به ناله دف و چنگ / ببوس غنغب ساقی به نغمه نی و عود

۱۶- کدام بیت از تکرار چهار بار «فعولن» ساخته نشده است؟

(۱) چو آن سرفرازی نمود، این کمی / از آن دیو کردند، از این آدمی

(۲) تو ای خاکدان پی برافراز آبی / نیایی گر ایوان افراسیابی

(۳) بگفتم چه گم کرده‌ای اندرین ره؟ / بگفتا: جوانی، جوانی، جوانی

(۴) مکن حافظ از جور دوران شکایت / چه دانی تو ای بنده کار خدایی

۱۷- ابیات کدام گزینه، به ترتیب از تکرار چهار بار «فعلاتن، فعولن و مفاعیلن» ساخته شده‌اند؟

(الف) چو مهمان خراباتی به عزت باش با رندان / که درد سر کشی جانا گرت مستی خمار آرد

(ب) بگویم مثالی از این عشق سوزان / یکی آتشی در نهانم فروزان

(پ) نه ز نورم نه ز ظلمت نه ز جوهر نه ز عنصر / نه ز تحتم نه ز فوقم ملک کان و مکانم

(ت) همه من بینم و بیننده نه‌ای دیده دو چشمم / همه من گویم و گوینده نه‌ای کام و زبانم

(ث) لعلی از کان مروّت برنیامد سال‌هاست / تابش خورشید و سعی باد و باران را چه شد

(۱) ث - ت - ب (۲) پ - ب - الف (۳) ت - الف - ث (۴) پ - الف - ث

۱۸- به ترتیب، نشانه‌های هجایی واژه‌های کدام گزینه با واژه‌های «جواهرات - نابرابر - بی‌مقدمه - خدایگان» یکسان است؟

(۱) صداگذار - چشم‌هایش - دور آخرین - شریعتی

(۲) بزرگوار - مرگان‌دیشی - آب ریخته - زنانگی

(۳) مجاهدت - ناز مستی - ناگسیخته - مهارتی

(۴) سبک‌سرانه - واژگانی - چند مرتبه - جوازاها

۱۹- وزن کدام بیت با دیگر ابیات یکسان نیست؟

(۱) امروز عاجز گشته‌ام در راز پنهان داشتن / من کآسمان را کردمی چون شیشه پنهان در بغل

(۲) دریای روشن سیل را آورد از ظلمت برون / حاشا که آرد عفو حق بر روی ما تقصیرها

(۳) چهره برافروخته‌ای، جان کسان سوخته‌ای / ماه کدامین فلکی، شمع کدام انجمنی؟

(۴) فرخنده عیدی کان جوان از پشت زین جولان کند / از غمزه‌ها خنجر زنان عشاق را قربان کند

۲۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«عشق و درویشی و انگشت‌نمایی و ملامت / همه سهل است، تحمل نکنم بار جدایی»

(۱) سعدی از سرزنش خلق نترسد هیهات / غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را؟

(۲) اگر کسی به ملامت ز عشق برگردد / مرا به هرچه تو گویی ارادت افزون است

(۳) مرا به عشق تو اندیشه از ملامت نیست / و گر کنند ملامت نه بر من تنه‌است آزمون وی ای پی

(۴) غنیمت دان اگر روزی به شادی در رسی ای دل / پس از چندین تحمل‌ها که زیر بار غم کردی

علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا

۲۱- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه جزو ویژگی‌های ادبی شعر سبک عراقی نیست؟

«ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی / تا راهرو نباشی کی راهبر شوی

در مکتب حقایق پیش ادیب عشق / هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی

دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

گر در سرت هوای وصال است حافظا / باید که خاک درگه اهل هنر شوی»

(۱) استفاده از قالب غزل برای بیان سوز و گداز عاشقانه

(۲) استفاده از آرایه‌های تشبیه و کنایه

(۳) استفاده از تخلص در انتهای غزل

(۴) ستایش عشق با استفاده از بیان شاعرانه

۲۲- شاعر در کدام بیت از آرایه‌های بدیعی و بیانی کمتر بهره برده است؟

(۱) ای چشم ابر این اشک‌ها می‌ریز همچون مشک‌ها / زیرا که داری رشک‌ها بر ماه‌خساران ما

(۲) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست / کان که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست

(۳) شهر غزنین نه همان است که من دیدم پار / چه فتاده‌است که امسال دگرگون شده کار

(۴) مرد عشق از ز پیش تیر بلا / روی درهم کشد مخوانش مرد

۲۳- واژه یا واژه‌های مشخص شده در کدام بیت، در معنای مجازی به کار نرفته است؟

(۱) ازویست شادی ازویست زور / خداوند کیوان و ناهید و هور

(۲) ای ز بادام تو در عین خجالت نرگس / وی ز گیسوی تو در حلقه سودا سنبل

(۳) چون تشنه جان سپردم آنکه چه سود دارد / آب از دو چشم دادن بر خاک من گیا را

(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری / جان دادن در پای تو دشوار نباشد

۲۴- آرایه‌های درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

(۱) می‌جهد برق جمالی که دهد اجر فراق / کیست تا مژده به یعقوب و زلیخا ببرد (تشبیه - تلمیح)

(۲) دردا که از آن آهوی مشکین سیه‌چشم / چون نافه بسی خون دلم در جگر افتاد (کنایه - تشبیه)

(۳) با دوست باش گر همه آفاق دشمن‌اند / که او مرهم است گر دگران نیش می‌زنند (مجاز - کنایه)

(۴) ای دل از سیل فنا بنیاد هستی برکنند / چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور (تلمیح - ایهام)

۲۵- در کدام بیت «مجاز» به علاقه شباهت دیده نمی‌شود؟

(۱) چشم‌ها نه شگفت اگر شد پر ستاره بی‌رُخش / کاختران از غیبت خورشید گردند آشکار

(۲) ناوک چشم تو در هر گوشه‌ای / هم‌چو من افتاده دارد صد قتیل

(۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو / یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو

(۴) بدان طوق و گوی آن مه مهرجوی / ز مه طوق برده ز خورشید گوی

۲۶- کلمه «شهر» در کدام گزینه به معنای مجازی «مردم شهر» آمده است؟

(۱) که من شهر علمم، علی‌ام در است / درست این سخن قول پیغمبر است

(۲) ز یک میل کرد آفریدون نگاه / یکی کاخ دید اندر آن شهر شاه

(۳) شهری اندر هوست سوخته در آتش عشق / خلقی اندر طلبت غرقه دریای غم‌اند

(۴) ز دست جور تو گفتم ز شهر خواهم رفت / به خنده گفت که حافظ برو که پای تو بست

۲۷- نشانه‌های هجایی کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) نگارا وقت آن آمد که دل با مهر پیوندی

(۲) شبی در خرقة رندآسا گذر کردم به میخانه

(۳) چه لطیف است قبا بر تن چون سرو روانت

(۴) بهار آمد که هر ساعت رود خاطر به بُستانی

۲۸- وزن واژه‌های تمام گزینه‌ها «همگی» درست است به جز ...

(۱) معیشت (فعلولن)، سست‌عهدی (فاعلاتن)، سنگ‌دلان (مفتعلن)

(۲) آفرینش (فاعلاتن)، تشنه‌جان (فاعلن)، براق‌تادی (مفاعیلن)

(۳) توجّه (فعلولن)، خوش‌نویسی (فاعلاتن)، لطیف‌تر (مفاعلن)

(۴) نمی‌ترسم (مفاعیلن)، خودخواهی (مفعولن)، تأمل (فع لن)

۲۹- هر سه بیت کدام گزینه هم‌وزن هستند؟

(الف) فریاد می‌دارد رقیب از دست مشتاقان او / آواز مطرب در سرا زحمت بود بَوّاب را

(ب) چرخ بگردید بسی تا که چنین چرخ زدم / یار بنالید بسی تا که در این غار شدم

(ج) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

(د) من مرغکی پر بسته‌ام، زان در قفس بنشسته‌ام / گر زان که بشکستی قفس بنمودمی پرواز را

(ه) چون بخت نیک‌انجام را با ما به کَلّی صلح شد / بگذار تا جان می‌دهد بدگوی بدفرجام را

(۱) ب، د، ه (۲) الف، د، ه (۳) ب، ج، د (۴) الف، ج، د

۳۰- مفهوم کلی مقابل چند بیت، نادرست است؟

(الف) مرا مهر سیه‌چشمان ز سر بیرون نخواهد شد / قضای آسمان است این و دیگرگون نخواهد شد (اعتقاد به قضا و قدر)

(ب) صوفی بیا که کعبه مقصود در دل است / حاجی به هرزه راه بیابان گرفته است (توجه به صفا و پالایش درون)

(پ) تا برآمد جام‌های سرخ مُل بر شاخ گل / پنجه‌های دست مردم سر فرو کرد از چنار (واقع‌گرایی)

(ت) ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم / با پادشه بگوی که روزی مقدر است (غم‌گرایی)

(ث) چنان شد ز لشکر در و دشت و راغ / که بر سر نیارست پرید زاغ (روحیه حماسی)

(ج) بخندد همی بر کران‌های راه / به فصل زمستان گل کامکار (شادی‌گرایی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعهٔ جهانی، تحولات نظام جهانی
صفحه ۲۵ تا ۷۲

۳۱- عبارات زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

«تک‌محصولی شدن - انجام مبادلات تجاری به‌گونه‌ای نامتعادل - امکان عبور از مرحلهٔ استعمار به استعمار نو»

- (۱) برتری اقتصادی و سیاسی - کنترل بازار کشورهای استعمارگر - عدم تعادل در چرخهٔ تولید
- (۲) صادرات مواد خام - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده - تغییر شیوهٔ تولید و تجارت
- (۳) از دست دادن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - وابستگی کشورهای استعمارزده

(۴) کنترل کیفیت تولید - از دست دادن قدرت چانه‌زنی - تغییر شیوهٔ تولید و تجارت

۳۲- کدام گزینه دربارهٔ جامعهٔ جهانی نادرست است؟

- (۱) جامعهٔ جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت‌های مختلفی به خود می‌گیرد.
 - (۲) به میزانی که فرهنگ غالب، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعهٔ جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
 - (۳) اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی را نداشته باشند، جامعهٔ جهانی با چالش‌های برون فرهنگی مواجه خواهد شد.
 - (۴) هنگامی که جامعهٔ جهانی عرصهٔ حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد.
- ۳۳- جهان غرب به چه طریق فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند و به ترتیب علوم طبیعی و انسانی را چگونه توزیع می‌کرد؟

- (۱) از طریق رسانه - از آموزش دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند - محرومیت از علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی باشد.
- (۲) از طریق شرکت‌های بین‌المللی - موجب می‌شوند فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غرب بازخوانی کنند - آن بخش که برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی، مورد نیاز است به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند.
- (۳) از طریق رسانه - از آموزش دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند - آن بخش که برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی، مورد نیاز است به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند.
- (۴) از طریق شرکت‌های بین‌المللی - موجب می‌شوند فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غرب بازخوانی کنند - بدون توجه به ابعاد معنوی به گونه‌ای سکولار و دنیوی سازمان پیدا می‌کند.

۳۴- مسیحیت پس از برخورد با فرهنگ اساطیری در سطح اندیشه و نظر دچار چه مشکلی شد و کدام عامل زمینهٔ گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد؟

- (۱) به عنوان دین توحیدی پذیرفته شد - دنیاگرایی
- (۲) با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند - دنیاگرایی
- (۳) به مقابله با فرهنگ اساطیری برخاست - هنر
- (۴) به معنوی‌گرایی و مقابله با دنیاگرایی پرداخت - هنر

۳۵- کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های جامعهٔ جهانی در «گذشتهٔ جهان»، صحیح نیست؟

- (۱) روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.
- (۲) فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی از مرزهای جغرافیایی خود عبور کنند.
- (۳) اگر برخی کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، از طریق برتری فرهنگی، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند.
- (۴) سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی، اقتصادی و نظامی بود.

۳۶- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با عقاید و ارزش‌ها صحیح است ولی درباره روشنگری صحیح نیست؟

- ۱) در حکم شالوده و روح فرهنگ هستند و عمیق‌ترین لایه‌های آن را تشکیل می‌دهند. - روشنگری در معنای خاص، پدیده‌ای مربوط به فرهنگ معاصر غرب است. آزمون وی ای پی
- ۲) اگر فرهنگ را به درخت تشبیه کنیم، عقاید و ارزش‌های بنیادین مانند شاخه‌های آن هستند. - روشنگری به عنوان مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است.
- ۳) پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه در نتیجه شکل‌گیری عقاید و ارزش‌ها ایجاد می‌شوند. - روشنگری در معنای عام، اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- ۴) هنجارها، رفتارها و نمادهای مختلف هر فرهنگ، ریشه در باورها و ارزش‌های بنیادین آن فرهنگ دارند. - وجه مشترک همه اشکال روشنگری در معنای خاص کنار گذاشتن عقل و شهود در شناخت حقیقت است.

۳۷- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «عامل عبور از فئودالیسم»، «پیامد فرو ریختن اقتدار کلیسا» و «آنا باپتیست‌ها» صحیح است؟

- ۱) رشد تجارت - ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - از حرکت‌های اعتراض‌آمیز نوع دوم هستند که مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.
- ۲) کشف آمریکا - انکار دخالت دین در امور دنیوی از سوی کنت‌ها و لردها - با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
- ۳) بالا گرفتن تب طلا - انتقاد به عملکرد آباء کلیسا از سوی پروتستان‌ها - پروتستان‌هایی بودند که رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند.
- ۴) فتح قسطنطنیه - مواجهه اروپاییان با مسلمانان - در جهت اصلاح دینی پدید آمدند و با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب همراهی نکردند.

۳۸- کدام مورد درباره عبارت «انسان‌شناسی هر فرهنگ متناسب با هستی‌شناسی آن است» صحیح می‌باشد و ادبیات مدرن چه

ویژگی‌هایی دارد؟

- ۱) انسان بخشی از جهان هستی است. - حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس نمی‌کند.
- ۲) انسان بخشی از جهان هستی است. - ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد.
- ۳) انسان تابع جهان هستی است. - حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس نمی‌کند.
- ۴) انسان تابع جهان هستی است. - ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد.

۳۹- نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟

- ۱) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل
- ۲) حامی و ارتقاءدهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق
- ۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق
- ۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عدم تعهد

۴۰- در فرهنگ‌های دینی، آدمیان، ابعاد نفسانی و دنیوی خود را چگونه پی می‌گیرند و اومانیزم از نتایج منطقی کدام اندیشه است؟

- ۱) در سایه ابعاد معنوی خویش پی می‌گیرند و اگر افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند. - سکولاریسم
- ۲) با توجه به پدیده تجربه‌گرایی، خود را در قالب معنوی و آسمانی نشان می‌دهد. - روشنگری
- ۳) با توجه به پدیده تجربه‌گرایی، خود را در قالب معنوی و آسمانی نشان می‌دهد. - سکولاریسم
- ۴) در سایه ابعاد معنوی خویش پی می‌گیرند و اگر افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند. - روشنگری

یک روز، یک درس: روزهای یک‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
روان شناسی
روان شناسی رشد

از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی تا پایان درس

احساس، توجه، ادراک
حافظه و علل فراموشی

صفحه ۵۲ تا ۱۱۱

۴۱- در ارتباط با خود آرمانی و خود واقعی دوره نوجوانی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) زهرا در درس ریاضی عملکردی عالی دارد، این نشانه خود واقعی او است.

(۲) محمد دوست دارد فضا نورد شود، این نشانه خود آرمانی او است.

(۳) هر چند که پدیده خود آرمانی در دوره نوجوانی غیرطبیعی است اما نوجوانان باید برای رسیدن به رویاهایشان تلاش کنند.

(۴) همه افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارند که باید فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی کم شود.

۴۲- محرومیت حسی یعنی ... و نتایج آزمایش‌های محرومیت حسی نشان داد ...

(۱) هیچ یک از گیرنده‌های حسی به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشوند - آزمودنی‌ها با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیش از چند ساعت محرومیت حسی را تحمل کنند.

(۲) تعدادی از گیرنده‌های حسی توسط محرک‌های درونی تحریک نشوند - تعداد زیادی از آزمودنی‌ها خیلی راحت با شرایط محرومیت حسی کنار آمدند.

(۳) هیچ یک از گیرنده‌های حسی به وسیله محرک‌های درونی تحریک نشوند - آزمودنی‌ها بعد از چند ساعت راحت‌تر تحمل کردند.

(۴) تعدادی از گیرنده‌های حسی توسط محرک‌های بیرونی تحریک نشوند - آزمودنی‌ها علی‌رغم وجود پاداش نتوانستند بیش از چند دقیقه محرومیت حسی را تحمل کنند.

۴۳- ادراک ما از شکل «الف، ب و پ» به ترتیب، بر اساس کدام اصل گشتالت سازمان می‌یابد؟


پ

ب

الف

(۲) مشابهت - تکمیل - استمرار

(۱) مشابهت - شکل و زمینه - تکمیل

(۴) مجاورت - استمرار - تکمیل

(۳) مجاورت - تکمیل - استمرار

۴۴- به ترتیب، کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص می‌کند؟

- در مطالعه و یادگیری، امکان خطا در هر یک از مراحل توجه و تمرکز، وجود دارد.

- این که یک دندانپزشک اول به دندان‌های افراد توجه می‌کند به خاطر سبک پرده‌پوشی اوست.

- به همه چیزهایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرند، آگاهی کامل نداریم.

- در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را سهل می‌کند.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۴۵- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- در چه صورت اثر منفی انجام دادن چند تکلیف هم‌زمان، افزایش می‌یابد؟

- کدام مورد سبب ایجاد توجه مداوم و پایدار در فرد می‌شود؟

- در موقعیت‌های ردیابی علامت، حالتی که در آن، محرکی را که غایب است ردیابی کنیم، چه نام دارد؟

(۱) دو تکلیف به همدیگر شبیه باشند. - ثبات نسبی محرک - از دست دادن محرک هدف

(۲) فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد. - آشنایی نسبی با محرک - هشدار کاذب

(۳) تکالیف مورد نظر دشوار باشند. - انگیختگی ذهنی - هشدار کاذب

(۴) دو تکلیف با همدیگر تفاوت داشته باشند. - تغییرات درونی محرک‌ها - از دست دادن محرک هدف

۴۶- در رابطه با ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

الف) در صورت آرمان‌گرایی و عیب‌جویی نوجوان، توصیه می‌شود ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود.

ب) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی منجر به بی‌ثباتی هیجانی در این دوره می‌شود.

ج) ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه، از ویژگی‌های جنسی هویت هر انسان است.

د) احساس توانمندی زیاد فرد در دوره نوجوانی، به علت افزایش اندازه و ظرفیت شش، قلب و حجم کلی خون است.

۱) ب و د ۲) ج و د ۳) الف و ج ۴) الف و ب

۴۷- در ارتباط با مثال: «استادی بخشی از فصل جغرافیا را به کل دانشجویان تدریس نمود و سپس دانشجویان را به دو گروه تقسیم کرد و به یکی از گروه‌ها اجازه استراحت داد ولی به گروه دیگر ادامه فصل را تدریس نمود و بلافاصله از دو گروه امتحان گرفت»

به ترتیب، کدام گروه عملکرد ضعیف‌تری خواهند داشت و عامل عملکرد ضعیف آنها کدام گزینه است؟

۱) گروهی که استراحت کرده - تداخل اطلاعات
 ۲) گروهی که استراحت نکرده - عدم رمزگردانی
 ۳) گروهی که استراحت کرده - عدم رمزگردانی
 ۴) گروهی که استراحت نکرده - تداخل اطلاعات

۴۸- به ترتیب مفاهیم «انتخاب»، «تحریک اندام‌های حسی» و «تفسیر» به کدام یک از موضوعات زیر مرتبط است؟

۱) توجه - احساس - ادراک
 ۲) احساس - توجه - ادراک
 ۳) توجه - ادراک - حافظه
 ۴) احساس - احساس - توجه

۴۹- کدام گزینه پاسخ عبارات زیر است؟

الف) وجود خطای ادراکی نشانگر چیست؟

ب)؟؟، فرایندی است که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی می‌کنیم.

۱) آن چه را که حس می‌کنیم الزاماً چیزی که در ذهن خود ادراک می‌کنیم، نیست - ادراک

۲) آن چه را که حس می‌کنیم الزاماً چیزی که در ذهن خود ادراک می‌کنیم، نیست - توجه

۳) چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است - ادراک

۴) چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است - توجه

۵۰- علی نوجوانی ۱۵ ساله است و نمی‌تواند تصمیم‌گیری‌های روزانه‌اش را به درستی انجام دهد درباره این وضعیت کدام گزینه

نادرست است؟

۱) علت این امر عدم پختگی لازم در نحوه به‌کارگیری توانایی‌های شناختی است.

۲) این وضعیت از پیامدهای سازگارانه تغییرات شناختی نوجوانی است.

۳) علی رشد شناختی فزاینده‌ای کسب کرده ولی بهتر است به جای او تصمیم گرفته نشود.

۴) باید تصمیم‌گیری کارآمد، الگوی تصمیم‌گیری او باشد.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صناعة التلميح في الأدب الفارسي

عجائب المخلوقات

قواعد درس ۲، درس ۳

صفحه ۲۱ تا ۴۶

عربی، زبان قرآن (۲)

عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵۱- ۵۵)

۵۱- ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً﴾:

- ۱) و هرگاه نادانان خطابشان کنند، سخنی آرام می گویند. آزمون وی ای پی
- ۲) و هنگامی که نادانها شما را خطاب کردند، با سخنی آرام پاسخ دهید.
- ۳) و هرگاه که نادانان، خطابشان کردند، به آرامی با آنها سخن گفتند.
- ۴) و آن گاه که نادانها را خطاب می کردند به آرامی سخن می گفتند.

۵۲- عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) يكون صديقك مَنْ ما كان قال فيك شراً: دوست کسی است که ناسزایی به تو نگفته بود!
- ۲) كان صديقي يَنهاني عن العداوة و الكذب: دوستم مرا از دشمنی و دروغ باز می داشت!
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَتَّخِذَ أَلْفَ صَدِيقٍ و الألفُ قَلِيلٌ: ما باید هزار دوست بگیریم در حالی که هزار [دوست] کم است!
- ۴) لَا تَتَّخِذُ الْكُذَّابَ صَدِيقًا لِأَنَّهُ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ: دروغگو را دوست خود نگیر، چرا که او دور را بر تو نزدیک می سازد!

۵۳- «يَنْقُرُ نَقَارَ الْخَشَبِ جَذَعُ الشَّجَرَةِ لِلْمَرَّةِ الْعَاشِرَةِ فِي ثَانِيَةِ وَاحِدَةٍ وَ يَصِيدُ الْحَشْرَاتِ بِلِسَانِهِ الطَّوِيلِ!»:

- ۱) تنه درخت ده بار در ثانیه توسط دارکوب نوک زده می شود و زبان درازش حشرات را شکار می کند!
- ۲) دارکوب برای دهمین بار تنه درخت را نوک می زند و حشرات به وسیله زبان درازش صید می شوند!
- ۳) دارکوب تنه درخت را برای بار دهم در یک ثانیه نوک می زند و حشرات را با زبان درازش شکار می کند!
- ۴) تنه درخت را دارکوب در ثانیه ای برای دهمین بار نوک می زند و با زبانش که دراز است، حشرات را صید می کند!

۵۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَاناً﴾: اگر برای خدا پروا کنید، نیروی تشخیص حق از باطل را قرار می دهد.
- ۲) رَجَاءٌ، فَكْرِي قَبْلَ شِرَاءِ الْهَدَايَا لِلْحَفْلَةِ: لطفاً، قبل از خریدن هدایای جشن فکر کنید.
- ۳) سَنَتَخْرُجُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ: دو سال بعد از دانشگاه خارج می شویم.
- ۴) تَنْفِثُ الْأَزْهَارُ فِي الْحَدَائِقِ فِي الرَّبِيعِ: گلها در باغها در بهار شکفته می شوند.

۵۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «سَنَجَابِ بَرْنَدَةِ وَبِزْهَةِ وَبِزْهَةِ هَمْجُونِ چتر دارد که هنگام پریدن از درختی به درختی دیگر آن را بازمی کند.»:

- ۱) لِلسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّاتِ يَفْتَحُهُ عِنْدَ فَقْرِهِ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.
- ۲) لِلسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصَّةٌ كَالْمِظَلَّةِ تَفْتَحُ عِنْدَ الْفَقْرِ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى الشَّجَرَةِ الْأُخْرَى.
- ۳) لِلسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ عِنْدَ الْفَقْرِ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى.
- ۴) لِلسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصَّةٌ كَالْمِظَلَّاتِ تَفْتَحُ عِنْدَ قَفْرِ مِنْ الشَّجَرَةِ إِلَى الشَّجَرَةِ.

۵۶- عین عبارة ماجاء فيها المتضاد:

(۲) الغداة بداية النهار و نهاية ظلام الليل!

(۱) إن الأحقق يريد أن ينفع الإنسان فيضرة!

(۴) المليح من يعجبك شكله و كلامه و سلوكه.

(۳) ذلك الطائر يطير إلى اليمين و اليسار.

۵۷- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

(۲) الركب جماعة من المسافرين يسافرون على الدواب.

(۱) لماذا سمي الطائر الطنان بهذا الاسم؟

(۴) يستخدم صاحب المصنع عمالاً مجدين.

(۳) إن تزرع خيراً تحصد سروراً.

۵۸- عین ما ليس فيه اسم الفاعل:

(۲) حاول أن تكون من المستمعين لكلام الحق!

(۱) المسجد مكان مقدس عند المسلمين لأداء الصلاة!

(۴) ربما تمنى أن يتحقق بعض آمالنا و امنياتنا!

(۳) من الواجب للإنسان أن يسعى للإستفادة من هذه النعم!

۵۹- عین جواب الشرط يختلف عن البقية:

(۲) إن تحترموا الآخرين، تكتسبوا حُبهم.

(۱) من صبر في حياته حصل على النجاح!

(۴) من يحاول كثيراً يصل إلى أهدافه!

(۳) من يتوكل على الله فهو يفلح في أموره!

۶۰- عین «من» للشرط:

(۱) خير الناس من عمل في يوم نعيمة ما يساعده في يوم بؤسه!

(۲) من أراد أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله!

(۳) إن الحليم من كان الحلم غالباً على كل أموره!

(۴) إن الله يعفو عن ذنب من يطلب منه أن يعفو عنه!

تلاشی در مسیر موفقیت

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

ظهور اسلام حرکتی تازه در تاریخ بشر / ایران
از ورود اسلام تا پایان صفویه
تثبیت و گسترش اسلام در دوران
خلفای نخستین، امویان بر مسند
قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت
عباسی، اسلام در ایران
صفحه ۴۲ تا ۸۸

۶۱- کدام مورد درباره تاریخ «خلفای راشدین»، (فاصله سال های ۱۱ تا ۴۱ق)، درست است؟

(۱) جامعه اسلامی در این دوره ۳۰ ساله از تاریخ اسلام، در گسترش اسلام در خارج از شبه جزیره عربستان توفیقی به دست نیاورد.

(۲) علی(ع)، تقاضای عثمان را برای به دست گرفتن نواحی شام نپذیرفت و این اقدام تأثیرات اجتماعی نامطلوبی در منطقه عراق و شام داشت که تا سال ها بعد از آن نیز ادامه داشت.

(۳) ابوبکر و عمر، برخلاف عثمان و همانند علی (ع) مراقب بودند، عدالت را میان افراد و گروه های مختلف مسلمان رعایت کنند.

(۴) پسر ابوسفیان، با وجود مخالفت و اعتراض برخی از مسلمانان، تا زمان خلافت علی (ع)، در منصب حاکم شام باقی ماند.

۶۲- چرا ساسانیان دولت دست نشانده ای از طایفه عرب آل منذر (لخمیان) را در حیره بر سرکار آورد و اعراب مسلمان در اواخر دوران کدام خلیفه به منطقه سواد حمله کردند؟

(۱) برای دفاع از یورش رومیان به یمن - ابوبکر

(۲) برای جلوگیری از یورش اعراب بدوی - عمر

(۳) برای دفاع از یورش اعراب بدوی - ابوبکر

(۴) برای جلوگیری از نفوذ رومیان به سرحدات ایران - عمر

۶۳- کدام مورد، به ترتیب مربوط به معماری «امویان اندلس» و «فاطمیان مصر»، است؟

الف: مسجد جامع قرطبه

ب: کاخ الحمراء غرناطه

پ: مسجد جامع حاکم

ت: مسجد جامع اقمَر

(۱) «الف» و «ب» امویان، «پ» و «ت» فاطمیان

(۲) «الف» و «ب» فاطمیان، «ت» و «پ» امویان

(۳) «الف» و «ب» فاطمیان، «ت» و «پ» امویان

(۴) «ت» و «ب» امویان، «الف» و «پ» فاطمیان

۶۴- کدام مورد به ترتیب پاسخ موارد زیر است؟

الف: پیروزی اعراب مسلمان در کدام جنگ سرنوشت ساسانیان را قطعی کرد؟

ب: خاستگاه خاندان ساسانی که بارها بر اعراب شوریدند، کدام است؟

ج: پس از سقوط تیسفون بقایای ارتش ساسانی در کدام ناحیه شکست خوردند؟

(۱) جنگ صلیبی - استخر - قادسیه

(۲) جنگ جسر - بابل - جولوا

(۳) جنگ نهاوند - استخر - جولوا

(۴) جنگ نهاوند - یمن - قادسیه

۶۵- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۲)، برای توضیح یا اثبات موارد زیر، به کدام منابع استناد کرده اند؟

الف: محتوای پیمان نامه های صلح مصریان شباهت زیادی به قرارداد صلح بیت المقدس دارد.

ب: نهضت عاشورا، تأثیر فکری، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی بسزایی بر جوامع مسلمان و غیرمسلمان نهاده است.

ج: روند اسلام پذیری ایرانیان تدریجی و در طی چندین قرن انجام گرفت.

(۱) «الف»: منابع کوتاه تاریخی، «ب»: تاریخ سیستان، «ج»: نسب نامه ها

(۲) «الف»: شواهد و مدارک، «ب»: متون دینی، «ج»: سیره نویسان

(۳) «الف»: منابع تاریخی، «ب»: مورخان و محققان تاریخ اسلام، «ج»: شواهد و مستندات تاریخی

(۴) «الف»: سیره نویسان، «ب»: منابع حدیثی، «ج»: نقشه فتوحات اعراب مسلمان در ایران

۶۶- کدام مورد درباره تبعیض و نابرابری اقتصادی در خلفای اموی، درست است؟

الف: توزیع درآمدهای عمومی، براساس منافع شخصی و قبیله‌ای

ب: اختصاص منصب‌های نظامی و اداری به مسلمانان غیر عرب

ج: ترویج تفکر جبرگرایی

د: گرفتن جزیه از نومسلمانان در خراسان و سایر مناطق

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۶۷- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ سؤال‌های زیر است؟

الف: سیاست کدام‌یک از خلفای نخستین باعث اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد؟

ب: در زمان کدام‌یک از خلفای نخستین رقابت منطقه‌ای بین عراق و شام به وجود آمد؟

ج: کدام‌یک از خلفای نخستین درآمدها را به عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع کرد؟

(۱) ابوبکر - علی (ع) - عمر (ع) (۲) عثمان - علی (ع) - عمر

(۳) عمر - عمر - عثمان (۴) علی (ع) - عمر - عثمان

۶۸- در کدام گزینه، رویدادهای دوران خلفای نخستین، به درستی توصیف شده‌اند؟

(۱) در ماجرای سقیفه بنی ساعده، ابتدا گروهی از مهاجران در مکانی موسوم به سقیفه بنی ساعده در مدینه گرد هم آمدند و سپس گروهی از انصار مثل عمر بن خطاب و ابوبکر بن ابی قحافه به سرعت خود را به آن جمع رساندند.

(۲) در جریان محاصره ایلیا، ساکنان یهودی آن شهر اعلام کردند که صرفاً در حضور خلیفه، قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می‌کنند و مسلمانان نیز این شرط را پذیرفتند که این موضوع دلالت بر تمایل مسلمانان به فتح صلح‌آمیز مناطق و آبادی‌های مختلف دارد.

(۳) یکی از ویژگی‌های خلیفه سوم، تأثیرپذیری از اطرافیان و مشاوران خود بود و هنگامی که تصمیم بر تغییر عملکرد و روش خود کرد، همین اطرافیان و مشاوران مانع این کار شدند.

(۴) به علت فتح سرزمین‌های مختلف، درآمدهای فراوانی به خزانه مسلمانان در مدینه سرازیر شد و عمر بن خطاب این درآمدها را بر پایه مساوات اسلامی میان مسلمانان توزیع کرد.

۶۹- کدام رویداد به منزله تجزیه قلمرو و کاهش قدرت و اختیارات سیاسی و نظامی خلفای عباسی بود؟

(۱) سیاه‌جامگان در خراسان و ماوراءالنهر قدرت گرفتند.

(۲) رهبران قیام‌های استقلال طلب در ایران و شمال آفریقا موفق شدند حکومت‌های مستقلی را تأسیس کنند.

(۳) خاندان‌های برمکیان و دهقانان و زمین‌داران منطقه خراسان دست به شورش زدند.

(۴) مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کردند و لباس و پرچم سیاه را که نشان عباسیان بود به رنگ سبز درآوردند.

۷۰- در کدام مورد، زمان وقوع رویدادهای تاریخی دوره‌های خلافت عباسیان، به درستی مقایسه شده است؟

الف: منصور، هارون و مأمون در اوج قدرت بودند.

ب: امیرالامراء قدرت را به دست گرفتند.

ج: بعد از امویان، یکی دیگر از خاندان قریش به نام بنی عباس، خلافت را به دست گرفت.

(۱) «الف» و «ب» بر «ج» مقدم است.

(۲) «ج» همزمان با «الف» و قبل از «ب» روی داده است.

(۳) «ج» متأخرترین رویداد است.

(۴) «ب» بر «الف» و «ج» مقدم است.

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت www.kanoon.ir به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات

پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

نواحی طبیعی / نواحی انسانی
ناهمواری‌ها و اشکال زمین
نواحی زیستی، نواحی فرهنگی
صفحه ۳۷ تا ۸۲

۷۱- در کدام گزینه به ترتیب به محدودیت‌های نواحی بیابانی و ساحلی اشاره شده است؟

(۱) فعالیت‌های بازرگانی - تولید زباله توسط گردشگران

(۲) کاهش اکسیژن و مشکلات تنفسی - بالا آمدن سطح آب دریا

(۳) حرکت ماسه‌های روان - آلودگی‌های ناشی از عبور و مرور کشتی‌های نفت کش

(۴) کمبود آب و خاک برای کشاورزی - راه‌سازی

۷۲- کدام مورد درباره عبارت‌های زیر صحیح است؟

(الف) علاوه بر عوامل آب‌وهوایی و خاک، چه عامل دیگری در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر دارد؟

(ب) در دامنه‌های کم شیب، ضخامت خاک ... است.

(ج) در بازه ارتفاع ۱۰۰ تا ۲۰۰ متر کوه گاتفل پوشش گیاهی ... وجود دارد.

(۱) نور خورشید - بیشتر - سرخس

(۲) ارتفاعات - کمتر - سوزنی برگان

(۳) نوع ناهمواری‌ها - بیشتر - سوزنی برگان

(۴) نور خورشید - کمتر - سرخس

۷۳- کدام گزینه در مورد ناهمواری‌ها، درست نیست؟

(۱) لیتوسفر، صرفاً شامل قاره‌ها نیست بلکه کف و بستر دریاها و اقیانوس‌ها را نیز شامل می‌شود.

(۲) دشت‌ها، سرزمین‌هایی مرتفع و نسبتاً هموار هستند که در حصار کوهستانی قرار گرفته‌اند، اما فلات‌ها، سرزمین‌های پست و نسبتاً هموارند.

(۳) شباهت کوه‌ها و تپه‌ها، در این است که هر دو نسبت به نواحی اطراف، مرتفع هستند.

(۴) نواحی عمده سکونت، زندگی و فعالیت انسان‌ها، در دشت‌ها تشکیل می‌شود.

۷۴- کدام دو زبان از میان زبان‌های زیر، ریشه باستانی مشترک دارند و کدام خانواده زبانی در میان مردم زردپوست ناحیه آسیای

شرقی رواج دارد؟

(۱) ترکی و پشتو - خانواده چینی، برمه‌ای

(۲) ترکی و تاجیکی - خانواده هندی - اروپایی

(۳) پشتو و تاجیکی - خانواده چینی، تبتی

(۴) پشتو و ترکی - خانواده هند و اروپایی

۷۵- با توجه به نقشه توپوگرافی زیر، کدام گزینه، پاسخ سؤال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

(الف) تصویر چه نوع ناهمواری را نشان می‌دهد؟

(ب) نقطه C چیست؟

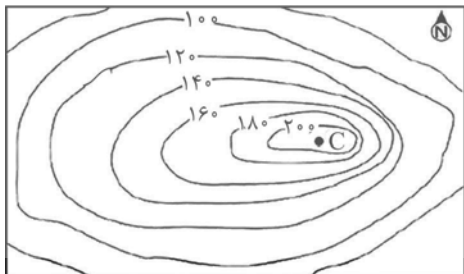
(ج) شیب در کدام سمت بیشتر است؟

(۱) تپه - قله - سمت شرق

(۲) دره - قعر دره - سمت شرق

(۳) تپه - دامنه - سمت غرب

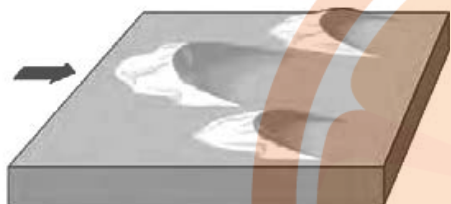
(۴) دره - حاشیه دره - سمت غرب



۷۶- وایتکر، در طبقه بندی معروف خود برای طبقه بندی زیست بومها، چه عواملی را در نظر گرفته است؟

- ۱) بخش زنده و بخش غیرزنده اکوسیستم
- ۲) بارش و دما
- ۳) پوشش گیاهی و جنس خاک
- ۴) زاویه تابش خورشید و نوع خاک

۷۷- کدام گزینه درباره تصویر زیر درست است و کدام ویژگی با آن تناسب ندارد؟



- ۱) برخان - منفرد بودن
- ۲) کلوت - دارای شیارهای موازی هستند.
- ۳) برخان - دارای شیارهای موازی هستند.
- ۴) کلوت - منفرد بودن

۷۸- در مورد هوازدگی کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

الف) هوازدگی شیمیایی، یکی از عوامل درونی است که موجب پیدایش و شکل گیری ناهمواریها در سطح زمین می شود و در آن ترکیب شیمیایی سنگها، تغییر می کند.

ب) بعضی از گازهایی که در هوا وجود دارند، می توانند باعث تغییرات شیمیایی در سنگها شوند.

پ) آب و هوای گرم و مرطوب، سرعت و شدت هوازدگی را کاهش می دهد. آزمون وی ای پی

ت) هوازدگی زیستی، صرفاً در سنگها تغییرات شیمیایی ایجاد نمی کند بلکه می تواند تغییرات فیزیکی نیز، به وجود آورد.

- ۱) «الف» و «ت» ۲) «الف» و «پ» ۳) «ب» و «ت» ۴) «ب» و «پ»

۷۹- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«دین یکی از شاخص های مهم ... است. امروزه بیش از یک و نیم میلیارد نفر از مردم جهان،»

۱) فرهنگی - مسلمان اند و علاوه بر آسیا و آفریقا در سایر قارهها پراکنده اند.

۲) اجتماعی - مسیحی اند و علاوه بر آسیا و آفریقا در سایر قارهها پراکنده اند.

۳) فرهنگی - به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ بازرگانی جهان زندگی می کنند.

۴) اجتماعی - مسلمان اند و فقط در آمریکا و آفریقا پراکنده اند.

۸۰- کدام مورد با متن زیر مطابقت دارد؟

«پدیده پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن یک موضوع یا پدیده از یک مکان به سایر مکانها گسترش می یابد.»

۱) انتقال بیماری از یک مکان به مکان دیگر پخش مکان یابی دوباره است.

۲) گسترش تلویزیون در شهرهای بزرگ پخش سلسله مراتبی است.

۳) ورزش راگبی از یک مدرسه در انگلستان توسط دانش آموزی که در حین بازی فوتبال با دست توپ را حمل کرد، آغاز شد.

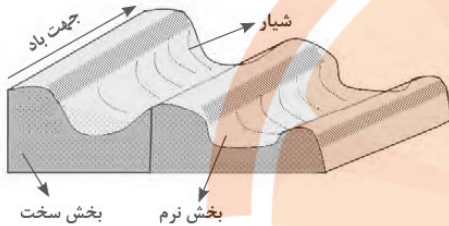
۴) پدیده بردهداری و فروش آنها به قاره آمریکا و استقرار در سرزمین جدید، در تقسیم پخش از نظر فضایی، پخش مجدد است.

جغرافیا (۲) - آشنا

۸۱- فعالیت‌های مربوط به تکتونیک ورقه‌ای از طریق ایجاد کدام موارد، کوه‌ها را به وجود می‌آورند؟

الف) گسل‌ها ب) شکل‌گیری آتشفشان پ) هوازدگی ت) چین‌خوردگی‌ها ث) فرسایش ج) بالا آمدن مواد مذاب

۱) الف، پ و ت ۲) ب، ج و پ ۳) الف، ب و ت ۴) الف، ب و ث



۸۲- کدام عبارت، با تصویر روبه‌رو مطابقت بیشتری دارد؟

۱) در مناطق خشک و به دلیل فرسایش بادی به وجود می‌آید.

۲) با وزش باد، بخش نرم و بخش سخت هر دو، تخریب می‌شوند.

۳) حاصل‌کننده شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر است.

۴) به شکل شیاره‌های موزی و با دامنه‌های پرشیب در رسوبات سخت تشکیل می‌شود.

۸۳- تصویر زیر مربوط به غار ... در ... است که بر اثر ... تشکیل شده است.



۱) کتله‌خور - زنجان - پدیده کارست

۲) علی‌صدر - زنجان - فرسایش یخچالی

۳) کتله‌خور - همدان - فرسایش یخچالی

۴) علی‌صدر - همدان - پدیده کارست

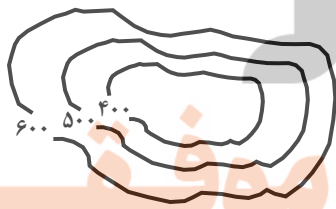
۸۴- در شکل داده شده شیب در کدام قسمت بیش‌تر است و کدام پدیده را نشان می‌دهد؟

۱) شمال غربی - قله

۲) جنوب شرقی - گودال

۳) شمال غربی - گودال

۴) جنوب شرقی - قله



۸۵- کدام عبارت درباره زیست‌بوم نادرست است؟

۱) از تعدادی بوم‌سازگان تشکیل شده است و وسعت زیادی دارد.

۲) در هر زیست‌بوم انواع خاص و ناهمگون از گیاهان و جانوران زندگی می‌کنند.

۳) زیست‌بوم‌ها یک ناحیه را به وجود می‌آورند که از سایر نواحی متمایز می‌شود.

۴) مطالعه زیست‌بوم‌ها، یکی از موضوعات رشته جغرافیای زیستی است.

۸۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) احداث انواع حفاظ‌های عمودی و حفاظت از تنوع زیستی و حیات وحش به ترتیب برای حفاظت از کدام نواحی می‌باشد؟

ب) معادن بوکسیت در کدام بیابان وجود دارد؟

ج) به چه علت بیابان‌ها مکان مناسبی برای تحقیقات نجومی می‌باشند؟

۱) الف) ساحلی - کوهستانی ب) استرالیا ج) آسمان صاف و بدون ابر

۲) الف) کوهستانی - ساحلی ب) عربستان ج) شدت تابش انرژی خورشیدی

۳) الف) ساحلی - کوهستانی ب) عربستان ج) آسمان صاف و بدون ابر

۴) الف) کوهستانی - ساحلی ب) استرالیا ج) شدت تابش انرژی خورشیدی

۸۷- صحیح یا غلط بودن جملات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) در دامنه‌های کم شیب، ضخامت خاک کم‌تر است و این دامنه‌ها کمتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند.

ب) نواحی ساحلی کمتر از ۴۰ درصد سطح زمین را شامل می‌شوند؛ در حالی که ۱۵ درصد جمعیت جهان را در خود جا داده‌اند.

ج) شیب زمین و محدودیت خاک، خانه‌سازی و فعالیت‌های کشاورزی را در نواحی کوهستانی با مشکل مواجه می‌کند.

۱) غ - غ - ص ۲) غ - ص - ص ۳) ص - غ - ص ۴) غ - غ - غ

۸۸- بیش‌ترین تراکم جمعیت مربوط به کدام کوه‌ها در جهان می‌باشد و چند درصد جمعیت جهان در نواحی کوهستانی زندگی

می‌کنند؟

۱) آلپ - ۱۵ درصد ۲) آند - ۱۰ درصد

۳) آلپ - ۱۰ درصد ۴) آند - ۱۵ درصد

۸۹- دین ... از مذاهب قبیله‌ای است که جزء ادیان مبتنی بر ... می‌باشد و ادیان علاوه بر قوانین اجتماعی، عقاید، رفتارها و غیره

بر پدیده‌های ... نیز تأثیر زیادی می‌گذارند.

۱) آنیمیسیم - یکتاپرستی - غیر قابل مشاهده ۲) آنیمیسیم - پرستش غیر خدای یگانه - قابل مشاهده

۳) یهود - پرستش غیر خدای یگانه - غیر قابل مشاهده ۴) زرتشت - یکتاپرستی - قابل مشاهده

۹۰- کدام عبارت، با پدیدهٔ پخش (انتشار)، مغایرت دارد؟

۱) ظهور دین مسیحیت در آسیا

۲) خلق چشم‌اندازهای فرهنگی

۳) همه‌گیری بیماری Covid 19

۴) پراکندگی پیروان دین یهود در نواحی بزرگ بازرگانی

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات

پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آغاز تاریخی فلسفه / زندگی براساس

اندیشه / امکان شناخت

صفحه ۲۸ تا ۴۹

فلسفه

۹۱- با توجه به نظر پارمنیدس کدام گزاره صحیح نیست؟

(۱) «نیستی هست» در عین تناقض خود در واقعیت وجود دارد.

(۲) فقط تفکر عقلی است که می تواند ما را به درک واقعیت فناپذیر برساند.

(۳) وجود ثابت و بدون حرکت است.

(۴) حواس می توانند به شناخت مرتبه ای از جهان هستی نائل آیند.

۹۲- عدم توانایی در شناخت برخی حقایق نشان می دهد که ...

(۱) معرفت یک امکان است نه قطعیت.

(۲) انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد.

(۳) ممکن است آن حقیقت غیرقابل شناخت باشد.

(۴) شناخت ما گاهی محدود و ناقص است.

۹۳- سوفیست ها غلبه بر رقیب را جایگزین رسیدن به چه چیزی قرار دادند و عجز اندیشمندان و جهان شناسان را در چه چیزی

می دانستند؟

(۱) واقعیت - به دست آوردن تفسیر درستی از جهان

(۲) حقیقت - به دست آوردن تفسیر درستی از جهان

(۳) واقعیت - بیان واقعی مسائل

(۴) حقیقت - بیان واقعی مسائل

۹۴- سقراط در دادگاه در برابر اتهام انکار خدا چگونه از خود دفاع کرد؟

(۱) با یادآوری این که علم و قدرت و عدالت فوق بشری را باور دارد و از آن سخن گفته است.

(۲) با تأکید بر این که خورشید و ماه فقط دو کره سنگی و خاکی هستند و ممکن نیست خداوند باشند.

(۳) با تأکید بر این که هر چه او تاکنون کرده برای انجام فرمان الهی بوده است.

(۴) با یادآوری این که سروش معبد دلفی او را داناترین فرد در شهر دانسته است.

۹۵- کدام عبارت به «چیستی معرفت» مربوط می شود؟

(۱) حقایق بسیاری هست که ما از آن بی خبریم.

(۲) انسان می تواند موجودات جهان را بشناسد.

(۳) معرفت شناسی جزئی از فلسفه شمرده می شود.

(۴) مفهوم معرفت از تعریف بی نیاز است.

۹۶- کدام گزینه درباره امکان معرفت نادرست است؟

- (۱) با وجود بدیهی بودن امکان معرفت در این امر تردید صورت گرفته است.
- (۲) تصدیق واقعیت اشیا و وجود آنها در جهان ساحت امکان معرفت را از شک می‌زداید.
- (۳) ممکن است انسان بتواند در توانایی‌اش برای دانستن شک کند، اما شک در اصل معرفت امکان‌پذیر نیست.
- (۴) شک در توانایی انسان برای شناخت برخی امور با شک در امکان اصل شناخت مغایرت دارد.

۹۷- کدام گزینه پیرامون آغاز فلسفه یا تداوم آن درست است؟

- (۱) دستاوردهای فلسفی بی‌گمان از ابتدا تاکنون مراحل رشد مداومی را از هر تمدنی به تمدن بعد از آن، پشت سر گذاشته‌اند.
- (۲) فلسفه نقطه ابتدا و آغازی ندارد، ولی می‌توان براساس آثار تاریخی باقی‌مانده، گزارشی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه داد.
- (۳) زادگاه فلسفه یونانی بخشی از سرزمین یونان باستان در غرب آسیای صغیر بود که «آتن» نامیده می‌شد.
- (۴) براساس گزارش‌های تاریخی، می‌توان تمدن یونان را نقطه آغاز فلسفه دانست، گرچه در حقیقت اولین تمدن‌ها هم تفکر فلسفی داشته‌اند.

۹۸- کدام گزینه درباره دفاعیه سقراط در برابر دادگاه درست است؟

- (۱) ملتوس سقراط را به اتهام فاسد کردن جوانان و بی‌ایمانی به خدایان بازداشت و محاکمه نمود.
- (۲) همه متهم‌کنندگان سقراط معتقد بودند که سقراط به خدا باور ندارد و با این فکر جوانان را گمراه می‌کند.
- (۳) ملتوس چون از سوفسطائیان بود توانست طوری از فن سخنوری استفاده کند که دادگاه از او شواهدی نخواهد.
- (۴) دفاعیه سقراط در پاسخ به اتهامات ملتوس در دادگاه در واقع بیان‌کننده اصولی است که سقراط بر پایه آنها می‌زیست.

۹۹- در خصوص امور محسوس، کدام گزینه درست است؟

- (۱) با هر ابزاری می‌توانند درک شوند.
- (۲) با حواس قابل درک هستند.
- (۳) هرچه در جهان غیرمادی است، محسوس است.
- (۴) ستارگان و امواج از شمول آن خارج است.

۱۰۰- کدام گزینه در مورد فلسفه در ایران باستان نادرست است؟

- (۱) شیخ اشراق معتقد است که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند.
- (۲) سهروردی حکیمان دوره کیانیان را دارای سلوک معنوی می‌داند.
- (۳) حکمای خسروانی احتمالاً در حدود قرن ۳ تا ۶ میلادی می‌زیسته‌اند.
- (۴) برخی از حکمای دوره کیانیان پس از فیلسوفان دوره یونان باستان می‌زیسته‌اند.

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفْتَرِچَه سؤَال

عمومی یازدهم انسانی
۲۲ دی ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۵
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، داود تالشی، اعظم رجایی، علی وفایی خسروشاهی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، یاسین ساعدی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر،
زبان انگلیسی (۲)	مجتبی درخشان کرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، محمدحسین مرتضوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	اعظم رجایی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	رحمت الله استیری، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات غنایی

ادبیات سفر و زندگی

درس ۶ تا ۹

صفحه ۵۱ تا ۸۴

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.

۱۰۱- معنای واژه‌های مشخص شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) خنیده به گیتی به مهر و وفا
(۲) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست
(۳) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر
(۴) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
- ز اهریمنی دور و دور از جفا (نام‌دار)
در حضرت کریم، تمنا چه حاجت است؟ (حضور)
کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (خسته)
بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا (ساقی)

۱۰۲- در همه ابیات به جز ... غلط املائی یافت می شود.

- (۱) نـانم افـزود و آبـرویم کاسـت
(۲) درون خانـه را بنـشستـه محـزون
(۳) گیتی او را به جان رهین گشتی
(۴) رقبـت افـزود و در نـواختنـم
- بینـوایی بـه از مزآلت خواست
به قربت با غم دل گشته مقرون
دولت او را به طوع رام شدی
مهربان شد به کار ساختنم

۱۰۳- در گروه‌های اسمی زیر چند واژه نادرست املائی می یابید؟

«بحران‌های عصبی، تحفه بر خورد، منبع بی شائبه، آماس سراچه ذهن، فرط هیجان، به منزله شیر آقوز، ملامت و هیاهو، شهر پر غوغا، خرد و بزرگ، اهل قونیه»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۰۴- در کدام گزینه، آرایه پارادوکس وجود ندارد؟

- (۱) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق
(۲) نماز در خم آن ابـروان محرابـی
(۳) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، هیبت یک آموزگار را دارد.
(۴) روزگاری که دوستان، نقش دشمن گرفتند.
- بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
کسی کند که به خون جگر طهارت کرد

۱۰۵- کدام بیت هر دو آرایه تشبیه و استعاره را دارد؟

- (۱) کشته شمشیر عشق حال نگوید که چون
(۲) سعدیا کنگره وصل بلند است و هر آنک
(۳) گر چمن گوید مرا هم‌رنگ رویش لاله‌ای است
(۴) عجب از دام غمش گر بجهد مرغ دلی
- تشنه دیدار دوست راه نپرسد که چند
پای بر سر ننهد، دست وی آن جا نرسد
از قفا باید برون کردن زبان سوسنش
این همه میل که با دانه خالش دارند

۱۰۶- در کدام گزینه نقش تبعی نمی‌یابید؟

- (۱) من، خود، ای ساقی از این شوق که دارم مستم
 (۲) بت خود را بشکن خوار و ذلیل
 (۳) گوشم همه بر قول نی و نغمه چنگ است
 (۴) قصه‌های بسیار اصیل ایرانی را شنیدم و به عالم افسانه‌ها راه پیدا کردم.
- تو به یک جرعه دیگر ببری از دستم
 نامور شو به فتوت چو خلیل
 چشمم همه بر لعل لب و گردش جام است

۱۰۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، مطابق زبان معیار (شیوه عادی) نوشته شده است؟

- (۱) گفتند به اتفاق یک سر
 (۲) شاد و خندان گفتم این اسرار را
 (۳) از پیر می‌فروش شنیدم که می‌رسد
 (۴) دریاب که مبتلای عشقم
- کز کعبه گشاده گردد این در
 تا ببینی اندر او دیدار را
 بسیار جسته‌ایم و نشانی نیافتیم
 آزاد کن از بلائی عشقم

۱۰۸- مقصود نهایی شاعر از بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق
 (۱) عشق در دل عاشق بی‌غایت است.
 (۲) فقط دل خراب، جایگاه عشق است.
 (۳) کار عشق ویرانی است اما سامان می‌پذیرد.
 (۴) درد عشق درمانی ندارد.
- روز اول رنگ این ویرانه، ویران ریختند

۱۰۹- مفهوم کلی همه ابیات به‌جز ... با هم تناسب معنایی دارند.

- (۱) آسمان بار امانت نتوانست کشید
 (۲) همه سلامت نفس آرزو کند مردم
 (۳) آدمی گر خون بگیرد از گران باری رواست
 (۴) آسمان کی می‌تواند کرد کار عشق را
- قرعه کار به نام من دیوانه زدند
 خلاف من که به جان می‌خرم بلایی را
 کانه نتوانست بردن آسمان بر دوش ماست
 بر نمی‌آید ز دست شیشه‌گر آهنگری

۱۱۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- «به حرص ار شربتی خوردم، مگیر از من که بد کردم
 (۱) دوستان عیب کنندم که چرا دل به تو دادم
 (۲) در شب قدر ار صبحی کرده‌ام عییم مکن
 (۳) عاقل خبر ندارد از اندوه عاشقان
 (۴) تو ختایی بچه‌ای از تو خطا نیست عجب
- بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»
 باید اول به تو گفتن که چنین خوب چرایی
 سرخوش آمد یار و جامی بر کنار طاق بود
 خفته است و عیب مردم بیدار می‌کند
 کان که از اهل صواب‌اند خطا نیز کنند

دین و زندگی (۲)

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

مسئولیت‌های پیامبر «ص»،
پیشوای اسوه، امامت، تداوم
رسالت، جان و جانشین
پیامبر (ص)، وضعیت
فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
مسلمانان پس از رحلت
رسول خدا (ص)
درس ۵ تا ۹
صفحه ۵۱ تا ۱۱۸

۱۱۱- اگر به فرض محال، پیامبری در اجرای احکام الهی از معصومیت برخوردار نباشد، چه نتیجه‌ای رقم خواهد خورد؟

- ۱) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و هدایت‌بخشی آنان از مردم گرفته می‌شود.
- ۲) مردم اعتماد خویش را به دین از دست داده و امکان انحراف در تعالیم الهی فراهم می‌شود.
- ۳) مردم او را سرمشق قرار می‌دهند و مانند او عمل می‌کنند و زمینه گمراهی و انحراف مردم فراهم می‌گردد.
- ۴) ممکن است کارهایی خلاف دستورات الهی انجام دهد و انحراف در تعالیم الهی پدید آید.

۱۱۲- از استنباط در آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»، واژه «شیعه» به چه کسی

اطلاق می‌شود؟

- ۱) مسلمانی است که به دستور خدا و پیامبر (ص)، اوامر الهی را به درستی انجام می‌دهد.
- ۲) مسلمانی است که مراحل عبودیت و بندگی خدا را سرلوحه کار خود قرار داده و دنیا برایش ناچیز است.
- ۳) مسلمانی است که به دستور خدا و پیامبر (ص)، امام علی (ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند.
- ۴) مسلمانی است که با عبودت و بندگی خدا، مراحل سعادت و کمال معنوی خویش را می‌پیماید.

۱۱۳- با توجه به فرمایش امام خمینی (ره)، درباره وحدت مسلمانان، آنان باید تحت لوای چه چیزی متحد شوند و از چه چیزی باید دست بردارند؟

- ۱) مشترکات اسلامی- از غرب و غرب‌زدگی
- ۲) مشترکات اسلامی- از اختلافات و هواهای نفسانی
- ۳) توحید و تعلیمات اسلامی- از غرب و غرب‌زدگی
- ۴) توحید و تعلیمات اسلامی- از اختلافات و هواهای نفسانی

۱۱۴- طبق فرموده امام علی (ع)، دو دسته‌ای است که در حکومت بنی‌امیه می‌گیرند، کدام‌اند و دو میراث گرانبهای پیامبر (ص) ... و ... بود.

- ۱) دسته‌ای برای دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند- قرآن و ائمه اطهار
- ۲) دسته‌ای برای عمر هدر رفته خود و دسته‌ای برای نافرمانی از دستورات الهی- قرآن و ائمه اطهار
- ۳) دسته‌ای برای دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند- احادیث و مناجات
- ۴) دسته‌ای برای عمر هدر رفته خود و دسته‌ای برای نافرمانی از دستورات الهی- احادیث و مناجات

۱۱۵- بی‌توجهی به کدام مسئله، نشان‌دهنده نقص یک دین است و دین اسلام که کامل‌ترین دین الهی است، درباره این موضوع چه تدبیری

اندیشیده است؟

- ۱) بی‌توجهی به ادامه مسیر تبیین دین و تشکیل حکومت- مرجعیت و ولایت معنوی
- ۲) نبود یک دستورالعمل و کتاب کلی برای همیشه بشر- مرجعیت و ولایت معنوی
- ۳) بی‌توجهی به ادامه مسیر تبیین دین و تشکیل حکومت- نظام امامت و ولایت
- ۴) نبود یک دستورالعمل و کتاب کلی برای همیشه بشر- نظام امامت و ولایت

۱۱۶- نزول کدام آیه شرایط خاصی داشت تا امکان مخفی کردن مسأله ولایت امام علی (ع) منتفی شود؟

- ۱) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و أولی الأمر منکم ...»
- ۲) «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی ...»
- ۳) «انت منی بمنزلة هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی ...»
- ۴) «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یمینون الصلاة ...»

۱۱۷- کدام گزینه از لحاظ موضوعی، فرض سکوت قرآن کریم درباره دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری بعد از رحلت پیامبر (ص) را ابطال می‌کند؟

- (۱) نیاز دائمی جامعه به حاکم و معلمی که ادامه‌دهنده راه رسول خدا (ص) باشد.
- (۲) هدایت‌گری قرآن کریم در همه امور زندگی
- (۳) تمام و پایان‌ناپذیر بودن امر حکومت و اداره جامعه
- (۴) ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف

۱۱۸- مطابق با سخنان علی (ع)، ایشان چه زمانی آوای اندوهگین شیطان را شنیدند و علت آن چه بود؟

- (۱) هنگامی که در کنار کعبه، رسول خدا (ص) ایشان و پیروانش را اهل نجات دانستند- ناامید شدن شیطان از پرستش خود
- (۲) هنگامی که در کنار کعبه، رسول خدا (ص) ایشان و پیروانش را اهل نجات دانستند- معرفی راه رستگاری به مردم
- (۳) وقتی که وحی بر پیامبر اکرم (ص) فرود آمد- ناامید شدن شیطان از پرستش خود
- (۴) وقتی که وحی بر پیامبر اکرم (ص) فرود آمد- معرفی راه رستگاری به مردم

۱۱۹- سران قریش چگونه با رسول خدا (ص) دشمنی می‌کردند و صبر و تحمل پیامبر (ص) با ایشان، بیانگر کدام ویژگی در سیره رهبری ایشان است؟

- (۱) یاران پیامبر را از حضور نزد او منع می‌کردند- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- (۲) او را ساحر و دیوانه خطاب می‌کردند- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- (۳) یاران پیامبر را از حضور نزد او منع می‌کردند- محبت و مدارا با مردم
- (۴) او را ساحر و دیوانه خطاب می‌کردند- محبت و مدارا با مردم

۱۲۰- دچار سقوط شدن اقوام و ملل پیشین از دیدگاه پیامبر (ص)، تابع چه امری است و مرتبط به کدام‌یک از سیره‌های پیامبر (ص) در

رهبری جامعه اسلامی، مردم ایشان را «همدل و همراز خود» می‌یافتند؟

- (۱) تبعیض در اجرای عدالت- مبارزه با فقر و محرومیت
- (۲) عدم سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم- محبت و مدارا با مردم
- (۳) کوچک شمردن فقیران و بینوایان- تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- (۴) بازگو کردن عیب‌های دیگران- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۲۱- با توجه به حدیث «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصُّومِ وَ...» مهم‌ترین پایه اسلام چیست؟

- (۱) زکات (۲) نماز (۳) روزه (۴) ولایت

۱۲۲- شخصیت والای امام علی (ع)، نتیجه چه بود و پیامبر (ص) از امام علی و شیعیان در روز قیامت به چه عنوان یاد کرده است؟

- (۱) نتیجه ایمان و تقوای بی‌مانند ایشان بود- اهل نجات
- (۲) نتیجه تربیت مستقیم پیامبر (ص) بود- اهل بهشت
- (۳) نتیجه ایمان و تقوای بی‌مانند ایشان بود- اهل بهشت
- (۴) نتیجه تربیت مستقیم پیامبر (ص) بود- اهل نجات

۱۲۳- پیامبر اسلام (ص)، اسامی دوازده امام معصوم را در کدام حدیث بیان کرده است و مفاد کدام حدیث اشاره به ختم نبوت دارد؟

- (۱) ثقلین- «انت منی بمنزلة هارون من موسى الا انه لا نبي بعدي» (۲) غدیر- «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی»
- (۳) جابر- «انت منی بمنزلة هارون من موسى الا انه لا نبي بعدي» (۴) ثقلین- «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی»



۱۲۴- نزول کدام آیه، بستر ساز بیان حدیث غدیر بود؟

- (۱) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...»
- (۲) «و انذر عشیرتک الاقربین»
- (۳) «یا ایها الرسول بلغ ما انزلم الیک من ربک ...»
- (۴) «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یمینون الصلاة»

۱۲۵- عبارت «من یار و یاور تو خواهیم بود ای رسول خدا (ص)» با کدام آیه مربوط است و آخرین حج پیامبر (ص) به چه نامی مشهور شد؟

- (۱) آیه ولایت- حجة الوداع
- (۲) آیه ولایت- حجة البلاغة
- (۳) آیه انذار- حجة الوداع
- (۴) آیه انذار- حجة البلاغة

۱۲۶- براساس آیه «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یمینون الصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون» ویژگی ولی و سرپرست مسلمانان چیست؟

- (۱) مؤمنان یا ایمان آورندگانی که نماز برپا می‌دارند و در حال رکوع، زکات می‌دهند.
- (۲) مؤمنان یا ایمان آورندگانی که نماز برپا می‌دارند و زکات می‌دهند و رکوع می‌گذارند.
- (۳) مؤمنان یا ایمان آورندگانی که در حال برپا داشتن نماز، زکات می‌دهند و رکوع می‌گذارند.
- (۴) مؤمنان یا ایمان آورندگانی که نماز برپا می‌دارند و به کسانی که رکوع می‌گذارند، زکات می‌دهند.

۱۲۷- آیه شریفه «لعلک باخع نفسک ألاً یکنوا مؤمنین»، بیانگر کدام سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه است؟

- (۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- (۲) محبت و مدارا با مردم
- (۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- (۴) مبارزه با فقر و محرومیت

۱۲۸- هر یک از موارد زیر به ترتیب، به کدام چالش عصر ائمه (ع) مربوط می‌شود؟

- در انزوا قرار دادن شخصیت‌های اسلامی به ویژه اهل بیت پیامبر (ص)
- بی‌بهره ماندن از یک منبع مهم هدایت و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی
- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- (۲) ارائه الگوهای نامناسب- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- (۴) ارائه الگوهای نامناسب- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۱۲۹- کدام رفتار رسول خدا (ص)، سبب شده بود تا مردم ایشان را پدر مهربان خود بدانند و این رفتار، چه تأثیری در زندگی مردم داشت؟

- (۱) رفتار محبت‌آمیز با مردم- رسول خدا (ص) را هم‌دل و هم‌راز خود می‌یافتند.
- (۲) رفتار محبت‌آمیز با مردم- در سختی‌ها به ایشان پناه می‌بردند.
- (۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم- در سختی‌ها به ایشان پناه می‌بردند.
- (۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم- رسول خدا (ص) را هم‌دل و هم‌راز خود می‌یافتند.

۱۳۰- رسول خدا (ص) در تحقق «مبارزه با فقر و محرومیت» از چه چیزی بدش می‌آمد و چه کسانی را مذمت می‌کرد؟

- (۱) بیکاری- کسانی که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند
- (۲) بیکاری- کسانی که فقیران را به خاطر فقر، مورد بی‌توجهی قرار می‌دادند
- (۳) عیب‌جویی- کسانی که فقیران را به خاطر فقر، مورد بی‌توجهی قرار می‌دادند
- (۴) عیب‌جویی- کسانی که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

- Understanding People (Writing)
- A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Reading)

درس ۱ و ۲

صفحة ۳۷ تا ۶۰

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- Risking their lives to save the kids, the firefighters

- 1) the burning school entered bravely
- 2) entered bravely the burning school
- 3) entered the burning school bravely
- 4) bravely the burning school entered

132- I think the man was in a hurry. He ... and left.

- 1) his breakfast ate quickly
- 2) quickly his breakfast ate
- 3) ate quickly his breakfast
- 4) ate his breakfast quickly

133- Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) My friends play always old games.
- 2) Our neighbors often sleeps very late.
- 3) We usually are at home before six.
- 4) The little bird is singing beautifully.

134- People can have healthier lives by having ... diets, doing regular exercises, and developing healthy relationships.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) harmful | 2) depressed |
| 3) social | 4) balanced |

135- Based on our experience, many people who lose weight end up ... it back over time, because they stop their daily exercise.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) preventing | 2) measuring |
| 3) gaining | 4) taking |

136- Because of his ... head injury in the terrible car accident, he is not able to speak as well as he could in the past.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) calm | 2) suitable |
| 3) recent | 4) emotional |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many different factors affect how well we learn. While we can't control all these factors, there are many that we can. For example, fuel for our brain comes from calories in the food we eat. In fact, 20% of the calories we eat are used by our brain. Although not all calories help the brain, research

suggests that some foods, such as egg yolk, whole grains, nuts, fish, dark leafy green vegetables, beans, strawberries and blueberries might be especially good for concentration and memory.

Drinking enough water is also important. The brain is more than 70% water. If we don't drink enough water, it affects our concentration. We need around six to eight glasses of non-sugary, non-alcoholic fluid each day. Moreover, studies suggest that the brain does not do well with sudden rushes of sugar, so sweet, fizzy drinks do not help the brain either.

Remember also the importance of oxygen, which is carried to the brain by your blood. When you move your body, your blood flow increases and your brain gets more oxygen. Going for a walk, running, or riding a bike really help get oxygen to the brain, as do stretching and breathing deeply.

Yet another way to boost your brainpower is to create an environment where you work well. Many people, for instance, work better in light from a window. Temperature can also make a difference. A room that is too warm might make you feel sleepy.

137- The author suggests you should ... if you want to help your memory.

- 1) drink at least 3 glasses of a non-sugary drink each day
- 2) take a very hot shower before going to bed
- 3) avoid watching exciting TV shows
- 4) eat nuts, fish, and dark leafy green vegetables

138- What does the word "it" in paragraph 2 refer to?

- 1) brain
- 2) water
- 3) affecting concentration
- 4) not drinking enough water

139- Your brain gets more oxygen when you

- 1) play an exciting video game
- 2) ride a bicycle
- 3) drink sugary drinks
- 4) sleep well

140- What is the main idea of paragraph 4?

- 1) Your brain works better when you drink enough water.
- 2) Doing daily exercise boosts your brainpower.
- 3) How the environment affects your brain.
- 4) Why we should learn about factors affecting our brain.